

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина (протокол № 6 от 30 января 2023 года)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент Е.В. Макарова


(подпись)

Е.В. Макарова

«30» января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

О.М. Московцева

«31» января 2023 г.

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ПК- 1, 2, 3, 4.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- основные этапы работы палатной медицинской сестры и процедурного медицинского персонала;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.
- методы проведения неотложных мероприятий.

Уметь:

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими больными.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «Сестринское дело» относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть». Дисциплина изучается в третьем семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Уход за больными (терапевтического профиля), учебной практикой: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля,*

2.3. Дисциплина является предшествующей для прохождения производственных практик «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», а также для изучения дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая терапия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК- 1, 2, 3, 4.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам,	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и

	основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	основные принципы критического анализа	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента	других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации;
ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной

	<p>острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>помощи в неотложной форме;</p> <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>формах, в том числе при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</p>
ПК-3	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p>	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения</p>	<p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	и/или дыхания		
ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;

			(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.	<p>История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.</p> <p>Профилактика – приоритетный принцип отечественного практического здравоохранения. Основные направления и виды профилактики. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов. Курение как фактор риска бронхолегочной и сердечно-сосудистой заболеваемости. Алкоголизм и наркомания как факторы риска патологии внутренних органов. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Значение санитарного просвещения населения, роль медицинского работника.</p> <p>Понятие о деонтологии и медицинской этике. Историческая справка. Особенности взаимоотношений медицинский работник – больной, медицинский работник – родственники больного, медицинский работник – медицинский работник. Личностные характеристики медицинского работника. Высокая квалификация медицинского работника, эрудиция, стремление к профессиональному совершенству. Нормы общения в медицинской профессии. Общение с пациентом при осуществлении ухода за больными. Понятие о врачебном долге. Понятие об ятрогенных заболеваниях. Врачебная тайна, юридические и моральные аспекты. Ошибки и правонарушения в медицине.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания, подсчет частоты дыхания, подача кислородной подушки. Использование аппарата Боброва. Оказание первой помощи при кашле, приступе бронхиальной астмы, кровохаркании и легочном кровотечении, при носовом кровотечении, при болях в грудной клетке. Сбор мокроты для исследований.</p> <p>2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, измерение артериального давления, пульса. Первая помощь при возникновении болей в сердце или за грудиной, при сердцебиении, при гипертоническом кризе, при сердечной астме и отеке легких.</p> <p>3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, сбор рвотных масс для исследования, знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка, знакомство с методикой дуоденального зондирования, техника постановки разных видов клизм. Оказание первой помощи при желудочном и</p>

			<p>кишечном кровотечении, при рвоте, при отравлениях. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию желудка и гастрофиброскопии. Введение газоотводной трубки. Сбор кала для исследования (на скрытую кровь, яйца глист, бактериологическое исследование.. Подготовка больного к ирригоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости.</p> <p>4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, проба Нечипоренко, Каковского-Аддиса, определение сахара мочи). Проведение пробы по Зимницкому, оформление протокола исследования. Подготовка больного к рентгеновскому и ультразвуковому исследованию почек. Первая помощь при почечной колике</p> <p>Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ. Правила обращения с трупом. Констатация клинической и биологической смерти и направление трупа в морг.</p> <p>Способы применения лекарственных веществ. Правила выписывания и хранения лекарств. Осложнения при введении лекарств. Парентеральное введение лекарств. Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>
2.	ПК-1	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Способы применения лекарственных веществ.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>
3.	ПК-2	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Способы применения лекарственных веществ.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>
4.	ПК-3	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими</p>

		различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.	больными. Способы применения лекарственных веществ. <i>(детализацию см. в УК-1)</i>
10	ПК-4	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Способы применения лекарственных веществ. <i>(детализацию см. в УК-1)</i>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	3
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	3	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	2					3	5

2	3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.	2	10		4	16
3	3	Уход за тяжелобольными и агонирующими больными.		2		3	5
4	3	Способы применения лекарственных веществ.		5		4	9
5	3	Зачет		1			1

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 3
1.	Основы доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями внутренних органов	2
2.	Основные факторы риска в развитии заболеваний внутренних органов. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний	2
	ИТОГО	4

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 3
1.	Сестринское дело. Деонтологические правила работы медсестры. Способы применения лекарственных веществ. Парентеральное введение лекарств. Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	5
2.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	2
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Измерение артериального давления, пульса.	3
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, сбор рвотных масс для исследования, знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка, знакомство с методикой дуоденального зондирования, техника постановки клизм.	3
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
6.	Уход за тяжелобольными и агонирующими. Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.	3
	ИТОГО	18

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
-----	-----------------	------------

		Семестр 3
1.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю, подготовка реферата	9
2.	Работа с лекционным материалом	6
3.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	5
4.	Подготовка к итоговому контролю	2
	Итого	22

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль освоения темы	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Реферат	1	10
2.	3	Контроль освоения темы	Способы применения лекарственных веществ.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Задания на тренажере	1	5
3.	3	Контроль освоения темы	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	2	40
				Контрольная работа	2	40
				Задания на тренажере	1	7
4.	3	Контроль освоения темы	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Задания на тренажере	1	1
5.	3	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	47

Примеры оценочных средств:

Вопросы для текущего контроля:

История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.

1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения.
2. Системы здравоохранения, понятие о страховой медицине.
3. Типы лечебных учреждений, организация работы медицинских учреждений.
4. История развития сестринского дела в России и за рубежом.
5. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.
6. Деонтологические правила в работе медсестры.
7. Основные направления и виды профилактики.
8. Понятие о факторах риска заболеваний внутренних органов.
9. Курение, алкоголизм и наркомания как факторы риска патологии внутренних органов. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний.

Способы применения лекарственных средств

1. Как накрыть стерильный стол в процедурном кабинете
2. Как пользоваться одноразовым шприцом
3. Как правильно набрать в шприц лекарственный препарат
4. Как правильно доставить шприц к постели больного
5. Перечислите наиболее удобные участки для подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций
6. Какова техника внутрикожных инъекций
7. Какова техника подкожных инъекций
8. Какова техника внутривенных инъекций
9. Как собрать и заполнить систему для внутривенного капельного вливания
10. Назовите осложнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма

1. Одышка. Неотложная помощь при одышке и удушье
2. Правила оксигенотерапии
3. Техника безопасности при наполнении кислородной подушки
4. Уход за больными с кашлем
5. Что такое «дренаж положения»?
6. Неотложная помощь при кровохарканье и легочном кровотечении
7. Уход за больными с болями в грудной клетке, лихорадкой и ознобом
8. Методы введения лекарственных препаратов при заболеваниях органов дыхания
9. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
10. Описать приступ сердечной астмы и мероприятия по неотложной доврачебной помощи при нем.
11. Описать особенности приступа стенокардии. Помощь больному со стенокардией.
12. Помощь больному с приступом сердцебиения.
13. Особенности ухода за больными с патологией желудка.
14. Особенности диеты при заболеваниях желудка и печени.
15. Неотложная помощь при рвоте.
16. Признаки желудочного кровотечения и первая помощь при нем.
17. Как правильно направить рвотные массы на лабораторное исследование?
18. Подготовка больного к исследованию желудка
19. Методы и техника проведения промывания желудка.
20. Техника дуоденального зондирования.
21. В чем заключается уход за больными после абдоминальной пункции?
22. Методика выполнения желудочного зондирования
23. Методика проведения дуоденального зондирования
24. Тактика медсестры при острых болях в животе
25. Признаки кишечного кровотечения и первая доврачебная помощь при нем
26. Показания и правила постановки газоотводной трубки

27. Правила забора кала для лабораторного исследования
28. Правила подготовки больного к ирригоскопии
29. Подготовка больного к ректороманоскопии
30. Техника постановки сифонной клизмы
31. Особенности ухода за больными с патологией почек
32. Неотложная помощь при почечной колике
33. Методика катетеризации мочевого пузыря
34. Уход за больными в состоянии уремической комы
35. Правила сбора общего анализа мочи
36. Какие пробы используются для определения количества клеточных элементов в мочевом осадке? Техника их проведения
37. Особенности сбора мочи на сахар
38. Правила проведения пробы Зимницкого
39. Подготовка больного к исследованию почек и мочевыводящих путей
40. Подготовка больного к УЗИ почек

Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации.

1. Клинические признаки остановки кровообращения.
2. Что такое «клиническая смерть».
3. Что относится к основным реанимационным мероприятиям.
4. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Методика ИВЛ.
7. Специализированные реанимационные мероприятия.
8. Признаки биологической смерти.

Примеры тестовых заданий

1. ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ БРАДИКАРДИИ

- а) 60 и менее ударов в минуту;
- б) 60-80 ударов в минуту;
- в) 80 и более ударов в минуту.

2. ЧАСТОТА ПУЛЬСА ПРИ ТАХИКАРДИИ

- а) 60 и менее ударов в минуту;
- б) 68-80 ударов в минуту;
- в) 80 и более ударов в минуту.

3. УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ НОРМЕ

- а) 80/50;
- б) 120/80;
- в) 160/100.

4. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПУЛЬСА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- а) частота;
- б) наполнение;
- в) напряжение;
- г) ритмичность;
- д) симметричность;
- е) всё перечисленное.

5. НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА ПРОВОДИТСЯ В РИТМЕ

- а) 10-20 надавливаний в минуту;
- б) 30-50 надавливаний в минуту;
- в) 60-70 надавливаний в минуту;

- г) 90-120 надавливаний в минуту;
- д) свыше 120 надавливаний в минуту.

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные задачи, устройство и оборудование лечебно-профилактического учреждения.
2. Обязанности палатной и процедурной мед.сестры терапевтического отделений.
3. Деонтологические правила работы мед.сестры.
4. Порядок выписки лекарственных препаратов из аптеки и хранение их. Правила работы с наркотическими анальгетиками.
5. Техника применения мазей, йода.
6. Дезинфекция и предстерилизационная очистка мед.инструментов.
7. Приготовление моющих растворов.
8. Проведение подкожных инъекций. Возможные осложнения.
9. Проведение внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
10. Проведение внутривенных струйных и капельных вливаний. Возможные осложнения.
11. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции в мед.учреждениях.
12. Обработка кожных покровов и слизистых при попадании крови при выполнении мед.манипуляций.
13. Правила мед.освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.
14. Взятие мазка из зева.
15. Сбор мокроты для общего анализа.
16. Взятие мокроты и плеврального пунктата для исследования на БК и микрофлору.
17. Показания и техника постановки банок, горчичников, компрессов, пиявок.
Противопоказания.
18. Показания и правила применения грелки, пузыря со льдом.
19. Промывание желудка и взятие промывных вод на исследование.
20. Постановка очистительных и лекарственных клизм.
21. Дуоденальное зондирование.
22. Первая помощь при возникновении болей в сердце и за грудиной.
23. Первая помощь при возникновении приступа сердцебиения.
24. Первая помощь при возникновении удушья. Пользование карманным ингалятором.
25. Первая помощь при обмороке.
26. Определение пульса.
27. Измерение АД, регистрация результатов в температурном листе.
28. Наложение резинового жгута.
29. Оказание первой помощи при кашле.
30. Подсчет дыхательных движений.
31. Наполнение кислородной подушки и подача кислорода больному. Использование аппарата Боброва.
32. Оказание первой помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
33. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
34. Первая помощь при рвоте.
35. Оказание первой помощи при желудочном кровотечении.
36. Первая помощь при отравлениях.
37. Первая помощь при кишечном кровотечении.
38. Введение газоотводной трубки.
39. Сбор кала на исследование.
40. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию желудка и фиброгастроскопии.
41. Подготовка больного к ирригоскопии, ректороманоскопии и колоноскопии.
42. Сбор мочи для лабораторных исследований.
43. Проведение пробы по Зимницкому, оформление протокола исследования.
44. Подготовка больного к рентгеновскому и ультразвуковому исследованию почек.

45. Первая помощь при почечной колике.
 46. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
 47. Констатация смерти и направление трупа в морг.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф.Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	
3.	Уход за лихорадящими больными. Методы воздействия на терморегуляцию и кровообращение: учебное пособие / Г.Н. Варварина, Е. В. Макарова, Л. В. Тюрикова [и др.]; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (2.13 Мб). – ISBN 978-5-7032-1438-1.	ВЭБС ПИМУ	
4.	Обеспечение гигиенического ухода и питания пациентов в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Г. Н. Варварина, С. С. Пластинина, Е. В. Макарова, Н. В. Меньков ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (2.92 Мб). – ISBN 978-5-7032-1432-9. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
5.	Методы введения лекарственных средств. Профилактика инфицирования пациентов и медицинского персонала в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Н. А. Любавина, С. Г. Сальцев, Л. В. Тюрикова, С. С. Пластинина ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.23 Мб). – ISBN 978-5-7032-1415-2. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	
4.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭО-ТАР-Медиа», 2006	104	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		В библиотеке	на кафедре
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной.- НижГМА, 2011.	198	
2.	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г. Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015	5	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Сестринское дело в терапии»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись